«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАҚ
Ғылыми кеңестің шешімі негізінде
(22.10.2026 жылғы №1 хаттама)
Басқарма Төрағасы – Ректордың
28.10.2026 ж. №05-04/1096
бұйрығымен бекітілді

1-Қосымша

Философия докторы (PhD) дәрежесін беруге диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы 2024-2026 жж.

Кадрларды даярлау бағыты бойынша	**Мамандық шифры мен атауы / Білім беру бағдарламасының коды мен атауы**
8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	6D010100/8D01201– Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

№	**Аты-жөні (төраға, орынбасар, хатшының көрсетілуімен)**	**Туған жылы, ұлты, азаматтығы**	**Негізгі жұмыс орны, қызметі**	**Ғылыми дәрежесі, автореферат бойынша мамандық шифры**	**Диссертациялық Кеңестегі мамандығы**	**Хирш индексі**
1	2	3	4	5	6	7
1	Бекмагамбетова Роза Карпыковна ***Төраға*** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55834625500	1954, қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология факультеті	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор, 13.00.01 – Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика	6D010100/ 8D01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	h=2
2	Онланбекқызы Гульшат ***Төраға орынбасары*** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55978900000	1973, қазақ, ҚР	«Балаларды ерте дамыту институты» РММ, аға ғылыми қызметкер	Педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, 13.00.01 – Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика	6D010100/ 8D01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	h=1
3	Абитова Гулбану Тастановна https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202089961	1964 қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология факультеті қауымдастырылған профессор	6D010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша философия докторы (PhD)	6D010100/ 8D01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	h=3
4	Алимбекова Анар Аймолдановна ***Ғалым хатшы*** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56073360500	1966 қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология факультеті қауымдастырылған профессор м.а.	6D010300 – Педагогика және психология мамандығы бойынша философия докторы (PhD)	6D010100/ 8D01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	h=5

8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100/8D01201– Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі
Диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы туралы ақпарат

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Х ирша индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бекмагамбетова Роза Карпыковна ***Төраға*** Author ID Scopus 55834625500 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55834625500	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология факультеті	ҚР	h=2	1.Psychological and pedagogical support technologies for children with anxiety manifestations in the conditions of a preschool organization Emotional and Behavioural Difficulties, 2023, 28(4), страницы 282-292 https://doi.org/10.1080/13632752.2024.2313815 2. Psychopedagogical conditions for forming emotional intelligence in preschool children through role-playing games Баспа немесе қолжазба ретінде Scientific Herald of Izhhorod University. Series Physics, 2024, (55) с. 1106-1204 DOI:10.54919/physics/55.2024.119kl6 3. Pedagogical conditions for training future teachers of preschool organizations to use information and communication technologies Scientific Herald of Izhhorod University. Series Physics, 2024, (55) с. 463-472 DOI:10.54919/physics/55.2024.46mt3 4. Enhancing the integration of information and communication	1.Әлеуметтік педагогтың анимациялық іс - әрекетке дайындығын қалыптастыру мәселері. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогические науки», № 2 (66), 2020. – С.188-193 2.Социально-педагогические особенности современной семьи ребенка дошкольного возраста Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогические науки». - №1(65), 2020. – С.380-386 3.Особенности проявления эмоционального неблагополучия у детей старшего дошкольного возраста Баспа немесе қолжазба ретінде Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Психология», - №2, 2020. - 4.Педагогические аспекты рассмотрения кризисов детского развития. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Психология и педагогика». - №1(42), 2020. 5. Вопросы формирования готовности будущего педагога к обеспечению преемственности дошкольного и начального математического образования. Вестник КазНПУ имени Абая Серия «Педагогика и психология».

						technologies in preschool education: Pedagogical training for future teachers, E-Learning and Digital Media, 2024. DOI:10.1177/20427530241270188 5. Improving preschooler`s adaptation through game-based technologies. International Journal of Education and Research in Education, 2025, 14(4) c. 2902-2912. DOI:10.11591/ijere.v14i4.31955 6. Evaluating the role of the teacher in the realization of creative drama activities through technology for the development of emotional intelligence of preschool children. International Journal of Education and Practice, 2025, 14 (1), c. 542-553. DOI:10.18488/61.v14i1.4769	- №1(42), 2020. – С .12-25 6.Использование проектной деятельности в подготовке к самообразованию будущих педагогов дошкольных организаций Наука и жизнь Казахстана. – 11/1 (144), 2020. – С.251-255 7. Условия подготовки педагогов дошкольного образования в высших учебных заведениях Вестник Карагандинского университета. - №3 (111), 2023. – С.23-38 Организационные основы проектной деятельности в подготовке будущих педагогов дошкольной организации к самообразованию Вестник Торайгыровского университета. Павлодар. Педагогическая серия. - №2, 2023.- С.91-98 8.Исследование психологических причин дезатаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной организации. Вестник. Педагогика и психология. КазНПУ имени Абая. - №2. – 2023. – С 178-185
2	Гульшат Онланбеккызы ***Төраға орынбасары*** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55978900000	Педагогика ғылымда рының кандидаты, доцент	«Балаларды ерте дамыту институты» РММ, аға ғылыми қызметкер	ҚР	h=1	1. Formation of research competence of future teacher educators based on the technology of project training. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 14/2022,№3,pp.927-939 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1049452	1.Development of it skills of senior preschool children through steam technology Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, №1(81), 2024 год 2.Возможности развития связной речи дошкольников через нарративные способности. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Вестник. Педагогика. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ХАБАРШЫСЫ. ISSN: 2616-6;95. eISSN: 2663-2497.- №2(147)/ 2024. 3.Развитие it-навыков детей старшего дошкольного возраста посредством steam-технологии. Вестник КазНПУ им.Абая. Серия «Педагогические науки», №1(81), 2024 ж

							4.Электронные ресурсы как средство формирования цифровой компетентности будущих учителей начальной школы. Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Педагогические науки», №3 (83), 2024 ж
3	Абитова Гулбану Тастановна https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202089961	Философия докторы (PhD) қауымдастырылған профессор	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	ҚР	h=3	1. Creative activities and self-fulfilment in early childhood education Early Years: An International Research Journal. September 15, 2025. https://doi.org/10.1080/09575146.2025.2568577 Q2 - 63th 2.Evaluating the role of the teacher in the realization of creative drama activities through technology for the development of emotional intelligence of preschool children International Journal of Education and Practice, ISBN(e): 2310-3868, Vol. 14, No. 1, February, 2026 DOI: 10.18488/61.v14i1.4769 Q2 - 56th 3.Ethnocultural Project-Based Learning in Early Childhood Education: Evidence from Preschool Educators in Kazakhstan International Journal of Learning, Teaching and Educational Reseach, 2026, 25 (6), C.569-587 Q2 - 63th 4.Artificial Intelligence-Supported Integrated Geo-Environmental Education Model for Sustainable Development and Ecological Protection ES Energy and Environment, 2026, 32, 2217 Q1 - 76th	1. Игровая деятельность как источник формирования основ информационной культуры дошкольников. Вестник ПГУ имени С.Торайгырова. 2020 г. №1 С.16-26 https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/249efcef-b032-4193-a54d-88a142234ff2_pedagogika_1_2020.pdf 2. О влиянии познавательной активности на формирование информационной культуры дошкольника. Наука и жизнь Казахстана. 2020 г. №10/2 С. 137-142https://tou.edu.kz/arm/storage/files/661f8f30210ce5.49041793.pdf 3. Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерін цифрлық білім ресурстарын пайдалана білуге дайындау.Қазақстанның ғылымы мен өмірі. 2020 ж. №12/4 (150) 83-87б. https://tou.edu.kz/arm/storage/files/661f8f30210ce5.49041793.pdf 4. Мектеп жасына дейінгі баланың көркем және шығармашылық іс-әрекет әлеуетін сипаттау контекстінде ақпараттық мәдениет негіздерін қалыптастыру Қазақстанның ғылымы мен өмірі. 2020 №12/4 (150) 87-91б. https://tou.edu.kz/arm/storage/files/661f8f30210ce5.49041793.pdf 5. Медиатехнология мектеп жасына дейінгі баланың ақпараттық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру құралы ретінде Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Психология» сериясы №1(70), 2022 г.

							№ 1(70) С. 297-303 http://sp.kaznpu.kz/kz/ 6. Формирование основ самореализации дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром ХАБАРШЫ, серия «Педагогические науки» Научно-методический журнал Каз. НПУ имени Абая.: 2022 г. № 3 (39) С.158-163.https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/52 7. Influence of role play on the development of emotional intelligence in children of the older preschool age ДОИ: 10.51889/2077-6861.2023.1.30.009 8. Theoretical and practical aspects of early career guidance for preschool children ДОИ: *10.51889/2077-6861.2023.1.30.009* ХАБАРШЫ, серия «Педагогика и психология»: Научно-методический журнал Каз.НПУ имени Абая. 2023 г. № 1(54) С. 232-243 https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/current 9. Мектеп жасына дейінгі балаларды ойын арқылы ерте кәсіптік бағдарлаудың психологиялық-педагогикалық аспектілері *10.51889/2959-5967.2024.80.3.013* ХАБАРШЫ, серия «Психология»: Научно-методический журнал Каз.НПУ имени Абая. 2024 г. № 3(54) С. 137-147 https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/26 10. Development of soft skills in children of the older group in joint cognitive activity

							https://doi.org/10.48371/PEDS.2025.79.4.035 «Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӘТУ Хабаршысы» журналы, «Педагогика ғылымдары» сериясы No4(79), 2026 ж. 578 -591 беттер.
4	Алимбекова Анар Аймолдановна ***Ғалым хатшы*** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56073360500 https://orcid.org/0000-0001-5154-9560 https://www.webofscience.com/wos/author/record/ADC-9698-2022	Философия докторы (PhD) қауымдастырылған профессор м.а.	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті,	ҚР	h=5	1. Enhancing Preschool Educators' Self-Efficacy in Designing Subject Development Environments: Evaluating a Structured Training Program // Journal of Curriculum Studies Research. - 2025. - Vol. 7, No. 2. - P. 177-194. Karimova R., Zhakupova A. DOI: 10.46303/jcsr.2025.17. 2. Examining the competence and perceptions of teacher candidates in developing the social-emotional skills of preschool children using STEAM technologies // EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - 2026. - Vol. 22, No. 9. - Article em2904. - 21 p. Yerdembekova D. A., Bulshekbayeva A. I., Oryngaliyeva S. O. DOI: 10.29333/ejmste/19140. 3. Assessing the pedagogical readiness of preschool teachers in integrating Kumon methodologies within early childhood STEM frameworks // EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - 2026. - Vol. 22, No. 10. - Article em2926. - 19 p. Bekbaul L. Z., Bulshekbayeva A. I., Nurbekova S. M. DOI: 10.29333/ejmste/19398. 4. Assessing the pedagogical readiness of preschool teachers in integrating Kumon methodologies within early childhood STEM frameworks // EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. – 2026. - Vol. 22, No. 10. - Article em2926. - 19 p. Bekbaul L. Z., Bulshekbayeva A. I., Nurbekova S. M DOI: 10.29333/ejmste/19398.	1.Арт-практики в дошкольной педагогике: мировые тренды и казахстанские реалии // Педагогика и психология. – 2020. – № 1(42). – С. 38–44. Кожагулов А. Т. DOI: 10.51889/2020-1.2077-6861.04. journal-pedpsy.kaznpu.kz 2..Мектеп жасына дейінгі балалардың «креативтік әлеуетін» дамыту мәселесі // Қазақстанның Педагогикалық ғылымдар академиясының Хабаршысы. – 2021. – № 1. – Б. 153–162. Нурбекова С. М. Сілтеме: elibrary.ru. 3.Мектеп жасына дейінгі балалардың креативтік әлеуетін дамытуға қолданылатын ұлттық ойын түрлерінің жіктелуі // Педагогика және психология. – 2022. – № 3(52). – Б. 263–272. Нурбекова С. М., Қыяқбаева Ұ. Қ. DOI: 10.51889/31.23.2022.67.86.028. Pedagogy and Psychology 4.Using types of games to develop the creative potential of senior preschool children // Bulletin of the Karaganda University. Pedagogy Series. – 2022. – № 4(108). – P. 22–30. Nurbekova S., Kozak L. Сілтеме: Мақала мәтіні. 5.Development of the creative potential of older preschool children in play activities // Bulletin of Abai Kazakh National Pedagogical University. Series of Pedagogical Sciences. – 2022. – № 4(76). – P. 251–257. Nurbekova S. M., Aitpayeva A. K. DOI: 10.51889/6838.2022.89.48.025. bulletin-pedagogy.kaznpu.kz 6. Мектепке дейінгі ұйымда ересек топ

							балаларының көшбасшылық дағдыларын дамытудағы геймификация мүмкіндіктері // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. – 2024. – № 2(73). – Б. 502–525. Аяпова Б., Айтпаева А. DOI: 10.48371/PEDS.2024.73.2.030. researchgate.net 7.Арт-технология арқылы болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамытудың әлеуеті // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. – 2024. – № 3(74). – Б. 266–287. Кожагулов А. Т., Булшекбаева А. И., Жумашева Т. С. DOI: 10.48371/PEDS.2024.74.3.016. 8.Мектепке дейінгі ұйымдардың заттық-дамытушы ортасын құрудағы болашақ педагогтердің кәсіби даярлығы // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. – 2025. – № 3(78). – Б. 580–600. Каримова Р. Е., Булшекбаева А. И. DOI: 10.48371/PEDS.2025.78.3.036. 9.Мектеп жасына дейінгі ересек топ балаларының көшбасшылық дағдыларын дамытудағы геймификация // ҚР Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы. – 2025. – № 2(414). – Б. 63–78. Аяпова Б. А., Булшекбаева А. И. DOI: 10.32014/2025.2518-1467.913. 10.Мектепалды топ балаларының шығармашылық дағдыларын дамытудағы нейропедагогиканың мүмкіндіктері // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. – 2026. – № 1(80). – Б. 497–515. Шажабаева Ж., Айтпаева А. DOI: 10.48371/PEDS.2026.80.1.029. bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz 11.Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде нейропедагогиканың мүмкіндіктері мен оның оқу үдерісіне ықпалы // Торайғыров университетінің Хабаршысы.

							Педагогикалық сериясы. – 2026. – № 2. – Б. 731–743. Шажабаева Ж. А., Булшекбаева А. И., Саржанова Ғ. DOI: 10.48081/BGQF2090. 12.Мектепалды топ балаларының шығармашылық дағдыларын дамытудағы нейропедагогикалық интервенциялардың тиімділігі // ҚазҰУ Хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы. – 2026. – № 2(87). – Б. 33–51. Шажабаева Ж. А., Булшекбаева А. И. DOI: 10.26577/JES87220263.